

corso fad asincrono

Introduzione all'accessibilità documentale

docente **Michela Di Stefano**

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso introduce i principi dell'accessibilità digitale applicati alla progettazione e alla realizzazione di documenti.

Dopo un inquadramento delle esigenze delle persone con disabilità, delle tecnologie assistive e dei principali riferimenti normativi e tecnici, il percorso approfondisce i criteri da adottare nella redazione e progettazione dei contenuti, nella scelta di font, colori e contrasti, nella definizione della struttura e dell'ordine di lettura, nell'inserimento dei testi alternativi e nella verifica finale dell'accessibilità dei documenti PDF.

durata



3 ore

A CHI È RIVOLTO

Il corso è rivolto a:

- Professionisti, dipendenti della Pubblica Amministrazione, grafici, redattori, comunicatori, formatori
- chi produce o pubblica documenti e contenuti digitali



corso fad asincrono

Introduzione all'accessibilità documentale

docente **Michela Di Stefano**

OBIETTIVO DEL CORSO/OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si pone i seguenti obiettivi formativi:

- Comprendere i principi fondamentali dell'accessibilità digitale e le esigenze delle diverse tipologie di utenti.
- Conoscere il quadro normativo di riferimento e gli standard WCAG 2.2 e PDF/UA.
- Individuare le principali criticità che rendono un documento non accessibile.
- Conoscere i criteri di base per progettare contenuti leggibili, strutturati e compatibili con le tecnologie assistive.

durata



3 ore

OBIETTIVI PROFESSIONALI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Valutare in modo preliminare l'accessibilità di un documento digitale.
- Impostare correttamente font, colori, contrasto e gerarchia dei contenuti.
- Organizzare titoli, paragrafi, elenchi, immagini e tabelle secondo un ordine semantico e di lettura coerente.
- Predisporre testi alternativi e distinguere le immagini informative da quelle decorative.
- Collaborare in modo più consapevole alla produzione, verifica e correzione di documenti accessibili.



PROGRAMMA DETTAGLIATO

Lezione 1 – Il mio primo contatto con l'accessibilità – Durata 2 minuti

1.1	David Eagleman
-----	----------------

Lezione 2 – Cos'è l'accessibilità – Durata 7 minuti

2.1	I quattro pilastri dell'accessibilità
-----	---------------------------------------

2.2	Chi sono le persone con disabilità?
-----	-------------------------------------

Lezione 3 – Tecnologia e accessibilità – Durata 5 minuti

3.1	Strumenti di tecnologia assistiva (HW - Sw)
-----	---

Lezione 4 – Perché occuparsi di accessibilità? – Durata 10 minuti

4.1	Panoramica normativa
-----	----------------------

4.2	Accessibilità dei siti web e pdf
-----	----------------------------------

Lezione 5 – Flusso di lavoro accessibile – Durata 10 minuti

5.1	5.1 Agid e Linee guida WCAG e Pdf Association/Creazione e verifica/utenti
-----	---

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Lezione 6 – Redazione e progettazione di contenuti accessibili – Durata 26 minuti

- | | |
|-----|--|
| 6.1 | Scegliere font e caratteri |
| 6.2 | Scegliere i colori (daltonismo) |
| 6.3 | Scegliere e verificare il contrasto colore |
| 6.4 | Adobe Color |
-

Lezione 7 – Struttura dei documenti – Durata 10 minuti

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Strutturare i contenuti |
| 7.2 | Ordine semantico, ordine di lettura e TAG |
-

Lezione 8 – Scelta del flusso di lavoro – Durata 15 minuti

- | | |
|-----|---|
| 8.1 | Confronto tra flusso concatenato e oggetti sul foglio |
| 8.2 | Esempio di pdf con flusso concatenato |
| 8.3 | Ordinare i contenuti con Palette Articoli e Palette Livelli |
-

Lezione 9 – Testo alternativo – Durata 10 minuti

- | | |
|-----|---|
| 9.1 | Testi alternativi per immagini |
| 9.2 | 9.2 Testo alternativo per grafica e infografica |
-

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Lezione 10 – Redazione dei testi – Durata 11 minuti

-
- | | |
|------|-----------------------------|
| 10.1 | Utilizzo dei glifi corretti |
| 10.2 | Testo in lingua |
| 10.3 | Elenchi puntati e numerati |
-

Lezione 11 – Tabelle – Durata 19 minuti

-
- | | |
|------|-------------------------------------|
| 11.1 | Tabelle e accessibilità in generale |
| 11.2 | Tabella in InDesign e Acrobat Pro |
-

Lezione 12 – Sommari e segnalibri – Durata 16 minuti

-
- | | |
|------|--|
| 12.1 | 12.1 Sommari e segnalibri in un documento InDesign di un libro |
|------|--|
-

Lezione 13 – Metadati ed esportazione in pdf – Durata 7 minuti

-
- | | |
|------|--|
| 13.1 | Metadati e scheda di esportazione in pdf |
|------|--|
-

Lezione 14 – Conclusione del corso – durata 15 secondi

-
- | | |
|------|--------------------------------|
| 14.1 | Introduzione alla verifica pdf |
| 14.2 | Verifica con AcrobatPro |
| 14.3 | Verifica con PAC2024 |
-

Lezione 15 – Conclusione del corso – Durata 3 minuti

-
- | | |
|------|---------------|
| 15.1 | Saluti finali |
|------|---------------|
-